

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подпорожская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С. Пушкина».**

Публичный доклад директора школы

за 2016-2017 гг.

Характеристика МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А.С. Пушкина»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина» открыта в 1937 году. Учреждение расположено в городе Подпорожье Ленинградской области. Школа находится в благоприятном социокультурном и экологическом окружении. В городе расположены ЦДК, библиотека, МОУ ЦДТ детей, музыкальная школа, Школа искусств, ФОК «Свирь».

В МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им. А.С. Пушкина»:

- Общеобразовательные классы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11

Организация учебно–воспитательного процесса осуществляется в смешанном режиме:

- 1 – 4 классы – 5 дневная учебная неделя;
- 5 – 11 классы – 6 дневная учебная неделя.

Школа работает по триместрам.

1-10 классы обучаются по ФГОС НОО, ООО и СОО

Состояние материально-технической базы.

В 2017 году ООО «Балтийская строительная компания» выполнила работы по капитальному ремонту здания школы.

Учащиеся:

-количество номинальное – здание школы рассчитано на 450 мест;

-количество фактическое – 371

-средняя наполняемость классов (чел) – 23,12

Педагогический состав:

-количество учителей – 24 чел;

-укомплектованность кадрами – 100%;

-технический персонал – 12 чел.

Материально-техническая база:

-количество учебных кабинетов - 22;

-мастерских - 2;

-спортивных залов - 1;

-стадион -1;

-спортивных площадок – 1;

-актовый зал – 1;

-библиотека – 1;

-студия – 1;

- кабинет логопеда – 1;

-музей – 1;

-столовая – 1;

-буфет – 1;

-обеспеченность учеников горячим питанием – 100%;

-медицинский кабинет в наличии;

-организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся школы осуществляет медицинский персонал ГБУЗ ЛО «Подпорожская межрайонная больница» по договору.

Школа оснащена современным компьютерным оборудованием: 2 компьютерных класса, 25 мультимедийных проекторов, 28 ноутбуков, 6 интерактивных досок, принтеры и МФУ. Компьютеризировано рабочее место каждого учителя. К сети Интернет подключены все кабинет школы. Работает ВКС. Школьная библиотека оснащена: на 100% учебной литературой, компьютерной техникой. Школьная столовая укомплектована новым

оборудованием на 100%. Медицинский кабинет лицензирован. Оборудована информационная зона, видеонаблюдение.

В 2016 году завершился капитальный ремонт школьного стадиона.

Педагогический коллектив составляет 32 человека. В 2016, 2017 годах в школу пришли работать 2 молодых специалиста. Высшее образование имеют 90,6%, среднее специальное 8,4 %, второе высшее 8,4%, имеют следующие квалификационные категории: высшая 25% педагогов, первая 50%.

Среди учителей школы есть Победитель приоритетного национального проекта «Образование» 2006г., Лауреат регионального этапа конкурса «Классный, самый классный 2014-2015», Призер областного конкурса «Лучший учитель физической культуры, реализующий программы проекта «Школьный спорт» 2015г., Победитель регионального конкурса «Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях» 2016 г.

В школе регулярно проводятся традиционные мероприятия: «День лицеиста», районная научно-практическая конференция «Я, ты, он, она...», посвященная толерантности, «Вечер встречи» и др.

С 1985 года работает школьный историко-краеведческий музей им. Героя Советского Союза В.О.Гнаровской. Музей насчитывает 4 зала: класс – музей В. О. Гнаровской, Боевой славы, История школы и Пушкинский зал.

С 2013 года в школе организован школьный спортивный клуб «Спартанец». По итогам работы клуба школа дважды становилась лучшей в районе, как реализующая программы проекта «Школьный спорт».

В 2014 году создан школьный хор.

Учащиеся совместно с родителями являются активными участниками Всероссийских акций «Бессмертный полк», «Рука помощи» (2013 год), «Подарки детям Новороссии» 2015 год, «Скорость не главное» 2016-2018гг, «100-летие Заповедного острова» 2017г. и др.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой - «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся» на основе общеобразовательной программы школы, целью которой являлось обеспечение качественного процесса обучения и воспитания учащихся, формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности.

В 2016-2017 учебном году перед коллективом учителей ОУ стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы «Личностно – ориентированный подход в обучении».
2. Продолжить приведение в соответствие уровня освоения программ по учебным предметам и оценку знаний.
3. Активизировать работу научного общества, вовлекать большее количество обучающихся и педагогических работников по разным направлениям деятельности.

В методической работе выделены следующие направления:

1. Повышение уровня преподавания предметов
2. Отработка методик, способствующих развитию индивидуальных способностей обучающихся.
3. Создание условий, предполагающих формирование не только предметных умений и навыков, но и самостоятельных видов деятельности.
4. Создание условий для формирования благоприятного климата в коллективе школы в течение учебного года.

Поставленные задачи необходимо было решать через:

- совершенствование методики уроков,
- организацию индивидуальной и групповой работы с одарёнными, слабоуспевающими детьми,
- создание условий для повышения мотивации к обучению учащихся,
- создание условий для мотивации педагогического коллектива.

Учебный процесс осуществлялся на основе учебного плана в соответствии с ФГОС, Федеральным базисным планом. В 2016-2017 учебном году программа выполнена полностью.

Контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде диагностических работ, контрольных работ по линии ИМС. Обучающиеся приняли участие в РИКО (математика 6, 8 классы, физика 8 классы), ВПР (4 класс: русский язык, математика, окружающий мир; 5 класс: русский язык, математика, история, биология, 10 класс – география)

Динамика итогов успеваемости в начальной школе:

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	Качество знаний		Не успевают		успеваемость	
			Кол-во уч-ся «4» и «5»	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2014-2015	1-4	149 (ат. 120)	52	43.3	3 – дублирование 4 – усл. перевод	5.8	113	94.2
2015-2016	1-4	148 (ат. 102)	46	45.1	7 (перевод условно)	4.7	141	95.3
2016-2017	1-4	143 (ат.96)	39	40.6	12 (перевод условно)	12.5	84	87.5

Анализ результатов показывает, что успеваемость по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом снизилась на 7.8 %, качество – на 4.5 %. По результатам учебного года в следующий класс условно (с академической задолженностью) переведено 12 обучающихся, из них лишь на 6 человек имеется заключение ТПМПК.

Динамика итогов успеваемости в основной школе:

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	Качество знаний		Не успевают		успеваемость	
			Кол-во уч-ся «4» и «5»	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2014-2015	5-9	171	38	22.2	15 (перевод условно)	8.2	157	91.8
2015-2016	5-9	184	46	25	7 (перевод условно)	3.8	177	96.2
2016-2017	5-9	196	40	20.41	25 (перевод условно)	12.3	171	87.2

Данные, приведённые в таблице, показывают, что по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом успеваемость снизилась на 9 %, качество обучения – на 4.59%. 25 обучающихся переведены в следующий класс условно (с академической задолженностью), нет ни одного заключения ТПМПК.

Мониторинг результативности качества обучения показал снижение качества обучения по следующим предметам:

1-4 классы – английский язык.

5а класс - снижение качества по всем предметам;

5б – математика, литература

6а – литература, английский язык, математика;
 6б – английский язык, география, биология;
 7 – русский язык, алгебра, геометрия, история, география;
 8а – литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, физика;
 8б – обществознание, география, биология, физика

В связи с этим в 2017-2018 учебном году ШМО следует проанализировать результативность 2016-2017 года, обсудить на заседаниях МО, Методическому совету включить в работу контроль качества обучения, методическую помощь учителям. Социальному педагогу разработать план работы с семьями «группы риска». Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями, провести тематические родительские собрания, подготовить документы на обучающихся «группы риска» для прохождения ПМПк.

Динамика итогов успеваемости в 10-11 классах:

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	Качество знаний		Не успевают		успеваемость	
			Кол-во уч-ся «4» и «5»	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2014-2015	10-11	40	11	27.5	0	0	40	100
2015-2016	11	23	11	47.8	0	0	23	100
2016-2017	10	19	3	16.7	1 (перевод условно)	0	18	94.7

Качество знаний по сравнению с 2016-2017 учебным годом снизилось на 31.1 %, успеваемость – на 5.3%

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

Анализ результатов ВПР по математике.

В 4 классах обучается 25 человек, работу выполняли 20, успеваемость 90%, качество-45%. (за год в 4 классе успеваемость 95.8%, качество -37,5%,)

Анализ результатов ВПР по русскому языку.

В работе принимали участие 20 человек. Успеваемость – 55%, качество – 20% (за год успеваемость 100%, качество -33.3%,)

Результаты за год подтвердили 6 человек (30%), получили отметку ниже годовой 14 обучающихся (70%)

Анализ результатов ВПР по окружающему миру.

Работу выполняли 18 учеников. Успеваемость- 88.9 %, качество – 27.8% (за год успеваемость 100%, качество -46%,).

Результаты за год подтвердили 7 человек (38.9%), получили отметку ниже годовой 10 обучающихся (55.5%), выше – 1 человек (5.5%)

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по математике, русскому языку, истории, биологии.

Анализ результатов ВПР по математике.

В 5 классах обучается 41 человек, работу выполняли 32, успеваемость 50%, качество-25%. (за год в 5а классе успеваемость 75%, качество -30%, 5б успеваемость 90%, качество – 47%)

Из 32 писавших работу результаты за год подтвердили 7 человек (21.9%), получили отметку за ВПР ниже, чем годовая -21 человек (65,6%), выше – 4 человека (12,5%) .

Анализ результатов ВПР по русскому языку.

В работе принимали участие 35 человек. Успеваемость – 54.3%, качество – 17,1% (за год в 5а классе успеваемость 55%, качество -30%, 5б успеваемость 95%, качество – 57%)

Результаты за год подтвердили 9 человек (25.7%), получили отметку ниже годовой 26 обучающихся (74,3%)

Анализ результатов ВПР по истории.

Работу выполняли 33 ученика. Успеваемость- 51.5 %, качество – 9% (за год в 5а классе успеваемость 80%, качество -30%, 5б успеваемость 95%, качество – 67%).

Результаты за год подтвердили 5 человек (15.2%), получили отметку ниже годовой 28 обучающихся (84.8%)

Анализ результатов ВПР по биологии.

В работе приняли участие 34 ученика. Успеваемость – 58.8%, качество- 23.5% (за год в 5а классе успеваемость 100%, качество -40%, 5б успеваемость 95%, качество – 67%).

Обучающиеся 10 класса выполняли ВПР по географии.

Приняло участие 17 человек. Успеваемость 100%, качество – 47,1%

По результатам мониторинга результативности качества обучения в 2017-2018 учебном году классно – обобщающий контроль будет проведён во 2б, 6а, 7а, 8, 9а классах; контроль преподавания английского языка в начальной школе; контроль преподавания географии, биологии в 7-х классах.

Результаты ГИА ОГЭ
Результаты государственной (итоговой) аттестации
обучающихся 9 класса за 2014-2017 годы:

Предмет	год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
Математика	2014-2015	30	0	3	27	0	10
	2015-2016	29	2	8	19	0	34.5
	2016-2017	38	1	9	28		26.3
Русский язык	2014-2015	30	2	9	19	0	36.7
	2015-2016	29	7	10	12	0	58.6
	2016-2017	38	5	16	17	0	55.3
История	2015-2016	6	0	0	6	0	0
	2016-2017	5	0	3	2	0	60
Информатика	2016-2017	3	0	3	0	0	100
Английский язык	2016-2017	3	0	1	2	0	33.3
Физика	2015-2016	6	0	0	4	2	0
	2016-2017	3	0	1	2	0	33.3
Биология	2015-2016	9	0	5	3	2	55.5
	2016-2017	3	0	2	1	0	66.6
Химия	2015-2016	1	0	1	0	0	100
	2016-2017	3	0	0	3	0	0
География	2015-2016	8	0	3	4	1	37.5
	2016-2017	28	1	14	12	0	53.6
Обществознание	2015-2016	26	2	9	13	2	42.3
	2016-2017	28	1	8	19	0	32.4

Процент качества по русскому языку по сравнению с 2015-2016 учебным годом снизился на 3.3%, по математике –на 8.2%.

Обучающиеся ОУ принимали активное участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом количество участников школьного этапа выросло на 23 человека:

Участие в муниципальном этапе:

предмет	Кол – во участников школьного этапа	Кол – во участников муницип. этапа	ФИ победителей, место	ФИО учителя, подготовившего участника
ОБЖ	28	7	1. Кузнецов А.(2м) 8 кл 2. Григорьев В.(3м) 8 кл.	Попов И. Н.
Русский язык	63	11	1. Петракова Н.(1м) 10 кл.	Барышникова С. В.
Литература	49	6	1. Туркина Н (3 м) 8 кл.	Лангуева М. Л.
Физика	24	3	-	-
История	45	4	-	-
Технология	60		1. Кобрин В.(2м) 7 кл. 2. Туркина Н (1 м) 8 кл.	Зимица Л. Ю.
Биология	50	12	1. Туркина Н (2 м) 8 кл. 2. Игнатович В. (3м) 9 кл.	Макарова О. В.
География	50	14	1. Кузнецов А.(1м) 8 кл. 2. Коковин Д. (3м) 9 кл	Полякова И. А.
Математика	61	9	1. Евдокимова В. (2м) 5 кл. 2. Белованов Т(2м) 6 кл	Игнатович Е. В Анисимова Н. Ю.
Экономика	11	5	-	-
Обществознание	55	6	1. Кузнецов А.(2м) 8 кл	Лукина Ю. М.
Физическая культура	55	4	1. Сайдашев А.(2м) 7 кл. 2. Ромашов Д (1м) 10 кл. 3. Цветкова Е.(2м) 10 кл	Миронов И. В.
Английский язык	33	4	1. Кузнецов А.(3м) 8 кл.	Рогозина М. Г.
Химия	12	0	-	-
Информатика ИКТ	7	0	-	-
Экология	9	0	-	-
Итого 2017	612	85	17	
Итого 2016	589	96	9	
Итого 2015	510	90	11	

279 (77.9) % обучающихся заняты в учреждениях дополнительного образования, 202 (56.4%) заняты внеурочной деятельностью на базе МБОУ «Подпорожская СОШ №1 имени А. С. Пушкина».

С целью повышения эффективности работы специалистов воспитательного блока в текущем учебном году были проведены:

- педагогический совет по адаптации обучающихся 1х, 5х, 10го классов;
- МО классных руководителей, на которых планировалась деятельность классных руководителей, по реализации планов воспитательной работы в классных коллективах, участием обучающихся в мероприятиях разного уровня и направленности;
- родительские собрания по ступеням обучения по итогам дня открытых дверей;
- малые педагогические советы по инициативе администрации;
- советы профилактики по инициативе классных руководителей.

Воспитательная работа велась по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Работа начинается с понимания ценности своей семье, любви к родному дому, школе, городу, родному краю – малой родине. Она велась согласно плану работы школы, через взаимодействие учебных дисциплин изучающих историю и культуру Ленинградской области, проведение школьных мероприятий: День лицеиста, в котором активное участие приняли обучающиеся среднего и старшего звена, день Матери в начальной школе, викторина для обучающихся средней школы ко дню прорыва и снятия блокады Ленинграда, подготовленная и проведенная учителем истории и обществознания Лукина Ю.М.; поэтические минутки в начальной школе; классные часы и беседы к значимым датам Ленинградской области, российской и мировой истории; участие в конкурсах рисунков и плакатов, патриотической направленности; обучающиеся 10 класса приняли активное участие

в районном дне истории, проходившем в форме брей-ринга; участие в районных мероприятиях, патриотической направленности.

Работа школьного музея так же направлена на формирование чувства патриотизма у обучающихся и проходила по плану, в котором нашли своё отражение мероприятия, посвященные Дню Победы, дни памяти героя Советского Союза В.О. Гнаровской и воина-интернационалиста Прохорова Сергея, прошли экскурсии для воспитанников д/с № 4 и 1, первоклассников, участие в районном конкурсе экскурсоводов – Коковин Д – 2 место, пополняется музейный фонд, обучающиеся приняли участие в акциях «Помним, гордимся...», «Бессмертный полк», создана книга памяти, музей прошел лицензирование.

Воспитание нравственности и ответственности учащихся, уважение к окружающим, формирование личности, способной жить в современных условиях велось по плану воспитания и социализации. В течение года прошли следующие мероприятия: дни правовых знаний, проведение бесед в классах к знаменательным датам, творческие конкурсы, единый классный час «Дети – против наркотиков!», «Туберкулез и общество», конкурсы антинаркотической направленности, беседы по классам, анкетирование обучающихся 8- 9х, 10го классов, беседы с психологом ЦЗ и т.д.

Воспитательная работа, направленная на формирование положительного отношения к труду и творчеству велась через традиционные мероприятия по благоустройству и уборке территории, участие в акциях «Чистый город», участие в муниципальном и областном конкурсе по экологии, где представляли проект «Городской пляж». Участие обучающихся в творческих конкурсах разного уровня, подготовка и проведения традиционных школьных мероприятий: 19 октября – День Лицеиста, 18 ноября - научно-практическая конференция по толерантности, 20-22 февраля- смотр строя и песни (5-11 классы), 20-22 февраля - фестиваль строевой песни в начальной школе, 25 апреля -5 мая –изготовление поздравительных открыток и рисунков к 9 мая, 20 апреля – 5 мая – уборка территории Аллеи Героев, 5-7 мая – фестиваль военной песни развивают творческие способности обучающихся и формируют положительное отношения к труду и творчеству.

Работа по организации дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности велась через организацию на базе школы кружковых объединений. В первом полугодии работали 13 кружков по пяти направлениям внеурочной деятельности:

№	Название кружка	Преподаватель	Количество учащихся, посещающих кружок
1	«Английский язык»	Рогозина М.Г.	15
2	«Подвижные игры»	Миронов И.В.	20
3	«Грамотей»	Захарова Ж.А	15
4	«Хор»	Морозено Н.Н	15
5	«Умники и умницы»	Москалёва Т.Л.	15
6	«Ландшафтный дизайн»	Рогозина М.Г.	20
7	«Занимательная грамматика»	Меренова Л.Л.	15
8	«Техническое творчество»	Шумарин А.В..	15
9	«История»	Лукина Ю.М	15
10	«Юный патриот»	Лангуева М.Л	15
11	«Биология»	Макарова О.В.	15
12	«ЮИДД».	Добровольский А.Ю.	15
13	«Баскетбол»	Миронов И.В.	12
Итого: 13 кружков			202

Сравнительная таблица призовых мест на районном уровне за 2 года

Учебный год	1 место	2 место	3 место	участие	Победитель в номинации
2015-2016	7	4	9	13	8
2016-2017	11	9	8	8	4

Сравнивая данные можно сделать вывод, количество победителей увеличилось, победы одержаны в спортивных соревнованиях и в военно-спортивных конкурсах, количество

призеров также стало больше, возросло количество 2х мест, сократилось количество победителей в номинациях и участие в соревнованиях и конкурсах.

Работа с учащимися девиантного поведения.

Количество учащихся/ годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Состоящих на внутришкольном контроле	23	19	5	4	3
2. Состоящих на учете в ОДН	15	19	14	10	11
3. Совершивших правонарушения, преступления	15	19	14	10	11

Сравнивая данные по обучающимся состоящим на внутришкольном контроле видно, что их количество уменьшается и составляет на 01.06.2017- 0,8% от общего количества обучающихся. Количество состоящих на учете в ОДН меняется не значительно и составляет на 01.06.2017 – 3,07% от общего количества обучающихся.

Исходя из вышеизложенного, для повышения качества образования в следующем учебном году педагогический коллектив должен:

1. Начать работу над методической темой «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории и достижение учениками качественных образовательных результатов».

2. Привести в систему работу учителей – предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3. Создавать условия для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и развивать их ключевые компетенции.

4. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

6. Использовать современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе, в частности – поисково –исследовательскую деятельность, метод проектов.

Спасибо за внимание!