

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Подпорожская средняя общеобразовательная
школа № 1 им. А.С. Пушкина» за 2017 год

Структура отчета о самообследовании:

Раздел 1: Аналитическая часть

1.1. Введение

1.1.1. Общие сведения об организации

1.2. Обобщённые результаты самообследования

1.2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.2.3. Организация учебного процесса

1.2.4. Востребованность выпускников

1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.2.6. Материально-техническая база

1.2.7. Условия обеспечения безопасности и здоровьесбережения

1.2.8. Анализ показателей деятельности организации.

Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Введение

Самообследование МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им А. С. Пушкина» (далее школа) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование школы проводилось в соответствии:

-со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им А. С. Пушкина» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
-------------------------	--

	«Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина»
Место нахождения	РФ, 187780, Ленинградская область, г. Подпорожье, ул. Гнаровской, д.9
Контакты	Телефон/факс - 8(81365)2-18-07,
Адрес электронной почты:	Shkola1podporozie@mail.ru
Адрес сайта:	http://podpschool1.ru
Тип и вид ОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение; Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Серия 47ЛО1 №0002049, регистрационный №780-16 от 22.12.16, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Перечень лицензированных видов деятельности:	- начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование;
Государственная аккредитация (дата, номер, кем выдана)	Серия 47 А 01 № 0000808 20.12.2016, № 180-16, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

1.2. Обобщенные результаты самообследования

1.2. 1. Структура образовательного учреждения и система управления

Город Подпорожье является административным центром Подпорожского района Ленинградской области. Существует как городское поселение с 1956 года, в связи со строительством Верхне-Свирской ГЭС. Имеет богатые исторические, культурные и духовные традиции. Относится к категории малых городов, с численностью населения 19 тысяч человек. Современный период демографического развития характеризуется двумя тенденциями: постепенным ростом уровня рождаемости и ростом уровня миграции. В 2017 году естественный прирост составил -11,7 против -12,2 в предыдущем году, положительное сальдо миграции составило 193 человека против 151 человека в прошлом году. Таким образом, миграционный поток остается единственным источником пополнения населения город. Здание школы, построенное в 1936

			«4» и «5»					
2014-2015	1-4	149 (ат. 120)	52	43.3	3 – дублирование 4 – усл. перевод	5.8	113	94.2
2015-2016	1-4	148 (ат. 102)	46	45.1	7 (перевод условно)	4.7	141	95.3
2016-2017	1-4	143 (ат.96)	39	40.6	12 (перевод условно)	12.5	84	87.5

Анализ результатов показывает, что успеваемость по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом снизилась на 7.8 %, качество – на 4.5 %. По результатам учебного года в следующий класс условно (с академической задолженностью) переведено 12 обучающихся, из них лишь на 6 человек имеется заключение ТПМПК.

Динамика итогов успеваемости в основной школе:

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	Качество знаний		Не успевают		успеваемость	
			Кол-во уч-ся «4» и «5»	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2014-2015	5-9	171	38	22.2	15 (перевод условно)	8.2	157	91.8
2015-2016	5-9	184	46	25	7 (перевод условно)	3.8	177	96.2
2016-2017	5-9	196	40	20.41	25 (перевод условно)	12.3	171	87.2

Данные, приведённые в таблице, показывают, что по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом успеваемость снизилась на 9 %, качество обучения – на 4.59%. 25 обучающихся переведены в следующий класс условно (с академической задолженностью), нет ни одного заключения ТПМПК.

Мониторинг результативности качества обучения показал снижение качества обучения по следующим предметам:

1-4 классы – английский язык.

5а класс - снижение качества по всем предметам;

5б – математика, литература

6а – литература, английский язык, математика;

6б – английский язык, география, биология;

7 – русский язык, алгебра, геометрия, история, география;

8а – литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, физика;

8б – обществознание, география, биология, физика

В связи с этим в 2017-2018 учебном году ШМО следует проанализировать результативность 2016-2017 года, обсудить на заседаниях МО, Методическому совету включить в работу контроль качества обучения, методическую помощь учителям. Социальному педагогу разработать план работы с семьями «группы риска». Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями, провести тематические родительские собрания, подготовить документы на обучающихся «группы риска» для прохождения ПМПк.

Динамика итогов успеваемости в 10-11 классах:

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	Качество знаний		Не успевают		успеваемость	
			Кол-во уч-ся «4» и «5»	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2014-2015	10-11	40	11	27.5	0	0	40	100
2015-2016	11	23	11	47.8	0	0	23	100
2016-2017	10	19	3	16.7	1 (перевод условно)	0	18	94.7

Качество знаний по сравнению с 2016-2017 учебным годом снизилось на 31.1 %,

успеваемость – на 5.3%

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

Анализ результатов ВПР по математике.

В 4 классах обучается 25 человек, работу выполняли 20, успеваемость 90%, качество-45%. (за год в 4 классе успеваемость 95.8%, качество -37,5%,)

Наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

1. Решение задач на время (55%)
2. Умение начертить геометрическую фигуру с заданной площадью (90%)
3. Решение текстовых задач (65%)

Из 20 писавших работу результаты за год подтвердили 12 человек (60%), получили отметку за ВПР ниже, чем годовая -3 человек (15%), выше – 5 человека (25%).

Анализ результатов ВПР по русскому языку.

В работе принимали участие 20 человек. Успеваемость – 55%, качество – 20% (за год успеваемость 100%, качество -33.3%,)

Наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

1. Запись текста под диктовку (62%)
2. Предложения с однородными членами (63%)
3. Определение частей речи (65%)
4. Фонетический разбор слова (65%)
5. Составление плана текста (60%)

Результаты за год подтвердили 6 человек (30%), получили отметку ниже годовой 14 обучающихся (70%)

Анализ результатов ВПР по окружающему миру.

Работу выполняли 18 учеников. Успеваемость- 88.9 %, качество – 27.8% (за год успеваемость 100%, качество -46%,).

Наибольшие затруднения возникли при выполнении следующих заданий:

1. Определение природных зон по карте (81%)
2. Определение животных и растений определённой природной зоны (59%)
3. Физические свойства воды (описание условий проведения опыта) (61%)
4. Описание памятников истории и культуры региона (72%)

Результаты за год подтвердили 7 человек (38.9%), получили отметку ниже годовой 10 обучающихся (55.5%), выше – 1 человек (5.5%)

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по математике, русскому языку, истории, биологии.

Анализ результатов ВПР по математике.

В 5 классах обучается 41 человек, работу выполняли 32, успеваемость 50%, качество-25%. (за год в 5а классе успеваемость 75%, качество -30%, 5б успеваемость 90%, качество – 47%)

Наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

1. Основные свойства дроби (81%)
2. Сравнение чисел (69%)
3. Задачи на части (75%)
4. Задачи на движение (67%)
5. Значение выражений (80%)
6. Задачи на проценты (91%)

Из 32 писавших работу результаты за год подтвердили 7 человек (21.9%), получили отметку за ВПР ниже, чем годовая -21 человек (65,6%), выше – 4 человека (12,5%) .

Анализ результатов ВПР по русскому языку.

В работе принимали участие 35 человек. Успеваемость – 54.3%, качество – 17,1% (за год в 5а классе успеваемость 55%, качество -30%, 5б успеваемость 95%, качество – 57%)

Наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

1. Знаки препинания в предложениях с прямой речью (54%)
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (63%)
3. Морфологический разбор (95%)

4. Синтаксический разбор предложений (79%)

5. Основная мысль текста (84%)

6. Тип речи (60%)

7. Лексическое значение слова (60%)

Результаты за год подтвердили 9 человек (25.7%), получили отметку ниже годовой 26 обучающихся (74,3%)

Анализ результатов ВПР по истории.

Работу выполняли 33 ученика. Успеваемость- 51.5 %, качество – 9% (за год в 5а классе успеваемость 80%, качество -30%, 5б успеваемость 95%, качество – 67%).

Наибольшие затруднения возникли при соотнесении выбранной темы и события, процесса, явления.

Результаты за год подтвердили 5 человек (15.2%), получили отметку ниже годовой 28 обучающихся (84.8%)

Анализ результатов ВПР по биологии.

В работе приняли участие 34 ученика. Успеваемость – 58.8%, качество- 23.5% (за год в 5а классе успеваемость 100%, качество -40%, 5б успеваемость 95%, качество – 67%).

Наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

1. Строение бактерии (62%)

2. Ткани растений. Клетка, ткань, орган. (71%)

3. Деление клеток. (82%)

Результаты за год подтвердили 5 человек (14,7%), получили отметку ниже годовой 27 обучающихся (79,4%), выше – 2 человека (5,9%)

Обучающиеся 10 класса выполняли ВПР по географии.

Приняло участие 17 человек. Успеваемость 100%, качество – 47,1%

Трудности возникли при выполнении следующих заданий:

1. Анализ статистических данных по сравнению с темпом роста.

2. Анализ текста.

3. Технология производств (преимущества и недостатки)

По результатам мониторинга результативности качества обучения в 2017-2018 учебном году классно – обобщающий контроль будет проведён во 2б, 6а, 7а, 8, 9а классах; контроль преподавания английского языка в начальной школе; контроль преподавания географии, биологии в 7-х классах.

Результаты ГИА ОГЭ

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса за 2014-2017 годы:

Предмет	год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
Математика	2014-2015	30	0	3	27	0	10
	2015-2016	29	2	8	19	0	34.5
	2016-2017	38	1	9	28		26.3

	Вс его	Без повт оров	Всего	Без пов тор ов	Всег о	Без повторов
	61 2	153	68	37	145	87

Участие в муниципальном этапе:

предмет	Кол – во участников школьного этапа	Кол – во участников муницип. этапа	ФИ победителей, место	ФИО учителя, подготовившего участника
ОБЖ	28	7	1. Кузнецов А.(2м) 8 кл 2. Григорьев В.(3м) 8 кл.	Попов И. Н.
Русский язык	63	11	1. Петракова Н.(1м) 10 кл.	Барышникова С. В.
Литература	49	6	1. Туркина Н (3 м) 8 кл.	Лангуева М. Л.
Физика	24	3	-	-
История	45	4	-	-
Технология	60		1. Кобрин В.(2м) 7 кл. 2. Туркина Н (1 м) 8 кл.	Зими́на Л. Ю.
Биология	50	12	1. Туркина Н (2 м) 8 кл. 2. Игнатович В. (3м) 9 кл.	Макарова О. В.
География	50	14	1. Кузнецов А.(1м) 8 кл. 2. Коковин Д. (3м) 9 кл	Полякова И. А.
Математика	61	9	1. Евдокимова В. (2м) 5 кл. 2. Белованов Т(2м) 6 кл	Игнатович Е. В Анисимова Н. Ю.
Экономика	11	5	-	-
Обществознание	55	6	1. Кузнецов А.(2м) 8 кл	Лукина Ю. М.
Физическая культура	55	4	1. Сайдашев А.(2м) 7 кл. 2. Ромашов Д (1м) 10 кл. 3. Цветкова Е.(2м) 10 кл	Миронов И. В.
Английский язык	33	4	1. Кузнецов А.(3м) 8 кл.	Рогозина М. Г.
Химия	12	0	-	-
Информатика и ИКТ	7	0	-	-
Экология	9	0	-	-
Итого 2017	612	85	17	
Итого 2016	589	96	9	
Итого 2015	510	90	11	

279 (77.9) % обучающихся заняты в учреждениях дополнительного образования, 202 (56.4%) заняты внеурочной деятельностью на базе МБОУ «Подпорожская СОШ №1 имени А. С. Пушкина».

Анализируя результаты работы педагогического коллектива за 2016- 2017 учебный год, можно отметить, что задачи, поставленные перед коллективом решались частично.

В частности, учителя продолжают приводить в соответствие уровень освоения программ по учебным предметам и оценку знаний. Вместе с тем занятия с одарёнными детьми и обучающимися «группы риска» велись формально, что привело к снижению успеваемости и качества на всех уровнях обучения, не до конца отработан механизм взаимодействия «родители-классный руководитель – ПМПк». Возможно, в связи с этим в прошедшем учебном году 48 человек в следующий класс переведены условно с академической задолженностью.

Исходя из вышеизложенного, для повышения качества образования в следующем учебном году педагогический коллектив должен:

1. Начать работу над методической темой «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории и достижение учениками качественных образовательных результатов».
2. Привести в систему работу учителей – предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создавать условия для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и развивать их ключевые компетенции.
4. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Использовать современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе, в частности – поисково –исследовательскую деятельность, метод проектов.

Сравнительная таблица призовых мест на районном уровне за 2 года

Учебный год	1 место	2 место	3 место	участие	Победитель в номинации
2015-2016	7	4	9	13	8
2016-2017	11	9	8	8	4

Сравнивая данные можно сделать вывод, количество победителей увеличилось, победы одержаны в спортивных соревнованиях и в военно-спортивных конкурсах, количество призеров также стало больше, возросло количество 2х мест, сократилось количество победителей в номинациях и участие в соревнованиях и конкурсах.

Работа с учащимися девиантного поведения.

Количество учащихся/ годы	2010 - 2011	2011 - 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016-2017
1. Состоящих на внутришкольном контроле	32	30	23	19	5	4	3
2. Состоящих на учете в ОДН	20	19	15	19	14	10	11
3. Совершивших правонарушения, преступления	18/2	19	15	19	14	10	11

Сравнивая данные по обучающимся состоящим на внутришкольном контроле видно, что их количество уменьшается и составляет на 01.06.2017- 0,8% от общего количества обучающихся. Количество состоящих на учете в ОДН меняется не значительно и составляет на 01.06.2017 – 3,07% от общего количества обучающихся.

1.2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы, по образовательной системе «Школа России». В 1-4 классах реализовывались ФГОС НОО, ФГОС ООО - в 5– 9 классах . Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебный план 10-х – 11-х классов на основе базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Уроки начинаются в 8.30 утра. Шестой урок заканчивается в 14.15. Между уроками перемены по 10 минут, продолжительность двух перемен по 20 минут. В школе открыта группа продленного дня для учащихся 1 уровня обучения (1-3 классы) общей численностью 50 человек на бесплатной основе. В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Формы организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году: уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, предметные недели, участие в научно-практических конференциях школьного, районного и регионального уровней.

Учебный процесс осуществлялся на основе учебного плана в соответствии с ФГОС, Федеральным базисным планом. В 2016-2017 учебном году программа выполнена полностью.

1.2.4. Востребованность выпускников

Позиции/ годы	2015	2016	2017
	9 класс		
Количество выпускников всего	30	28	40
Из них в 10 класс обычной школы .	9	18	22
Вечерние классы -	0	0	0

НПО	17	4	2
СПО	3	6	16
Другие учреждения (указать какие)	0	0	0
Работают	1	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0
	11 класс		
Количество выпускников всего	15	24	0
СПО	10	15	0
ВУЗы	5	9	0

ВЫВОД: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив составляет 32 человека. В 2016, 2017 годах в школу пришли работать 2 молодых специалиста. Высшее образование имеют 90,6%, среднее специальное 8,4 %, второе высшее 8,4%, имеют следующие квалификационная категории: высшая 25% педагогов, первая 50%.

Среди учителей школы есть Победитель приоритетного национального проекта «Образование» 2006г., Лауреат регионального этапа конкурса «Классный, самый классный 2014-2015, Призер областного конкурса «Лучший учитель физической культуры, реализующий программы проекта «Школьный спорт» 2015г., Победитель регионального конкурса «Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях» 2016 г.

- количество учителей – 24 чел;
- укомплектованность кадрами – 100%;
- технический персонал – 12 чел.

ВЫВОД: Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.6. Материально-техническая база

С момента постройки здания школы проводится текущий косметический ремонт учебных кабинетов и помещений. Первый капитальный ремонт в 1977 году проводился.

МБОУ "Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина" находится в двухэтажном кирпичном здании 1937 года постройки, имеет 22 учебных кабинета. В 2017 году в школе сделан капитальный ремонт

на общую сумму 80 936 010,00 рублей. На 100% обновлена школьная мебель. Создана безбарьерная среда.

Материально-технические условия соответствуют современным требованиям к оснащению образовательного процесса: Интернет в каждом учебном кабинете, два компьютерных класса, два лингафонных кабинета, библиотека; медиатека, актовый и спортивный залы, столярная и слесарная мастерская, кабинет технологии, обновленная столовая, автоматизированные рабочие места директора, заместителей директора, учителя-логопеда, секретаря, завхоза, библиотекаря, учителей предметников; созданы условия для персонального доступа к компьютеру во внеурочное время.

В имеется 20 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок. В направлении улучшения школьной инфраструктуры разработана и утверждена программа энергосбережения.

В рамках программы «Дистанционное обучение детей-инвалидов» поступило два комплекта оборудования.

1.2.6. Материально-техническая база:

- количество учебных кабинетов - 22;
- мастерских - 2;
- спортивных залов - 1;
- стадион -1;
- спортивных площадок – 1;
- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;
- студия – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музей – 1;
- столовая – 1;
- буфет – 1;
- обеспеченность учеников горячим питанием – 100%;
- медицинский кабинет в наличии;
- организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся школы осуществляет медицинский персонал ГБУЗ ЛО «Подпорожская межрайонная больница» по договору

Информационные ресурсы

Школа оснащена современным компьютерным оборудованием: 2 компьютерных класса, 25 мультимедийных проекторов, 28 ноутбуков, 6 интерактивных досок, принтеры и МФУ. Компьютеризировано рабочее место каждого учителя. К сети Интернет подключены все кабинет школы. Работает ВКС. Школьная библиотека оснащена: на 100% учебной литературой, компьютерной техникой. Школьная столовая укомплектована новым

оборудованием на 100%. Медицинский кабинет лицензирован. Оборудована информационная зона, видеонаблюдение.

Количество учащихся на один ПК – 9 учеников. Во внеурочное время учащиеся имеют возможность поработать в компьютерном классе под руководством специалиста, который оказывает консультационную помощь в создании презентаций, написании рефератов, работе над тестами, поиска информации в Интернете для подготовки к учебным и внеклассным занятиям. Занятия осуществляются в соответствии с графиком. Использование ПК и проекционной техники осуществляется в преподавании всех учебных предметов (за исключением физической культуры и технологии у мальчиков), а применение богатой медиатеки позволяет сделать уроки еще более интересными и познавательными. Одной из форм взаимодействия школы и учеников, а также родительской общественности является не только школьный сайт, но и сообщество «Подпорожская СОШ №1» педагогов, учеников и их родителей, а также выпускников школы, в социальной сети «ВКонтакте», насчитывающее более 1300 участников. И сообщество, и сайт становятся средством доставки информации, помогают ориентироваться в учебных программах и планах школы, позволяют быть в курсе школьных новостей и событий, дают возможность «обратной связи» (форум, чат), в итоге, повышая родительский интерес к качеству образования.

1.2.7. Условия обеспечения безопасности и здоровьесбережения

Условия и режим обучения школьников в ОУ соответствует гигиеническим требованиям и нормам СанПиНа. В кабинетах применяются столы ученические, лабораторные. Расстановка столов трехрядная. У каждого обучающегося есть рабочее место в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. В 2017 году все учащиеся начальных классов обеспечены партами с регулируемым наклоном столешницы. Размеры проходов и расстояния между предметами выдерживаются, столы в кабинетах отстоят от наружной стены. Специализированные кабинеты оборудованы всем необходимым, предметы расставлены в соответствии с нормами. Окраска стен соответствует. Полы покрыты линолеумом на утепленной основе. Все кабинеты начальной школы имеют необходимый уровень освещения после проведенного переоснащения их энергосберегающими светильниками в 2017 году. Поскольку не все учебные помещения обеспечены нормируемыми уровнями освещенности, для дополнительного освещения классные доски оборудованы софитами. Воздушно-тепловой режим поддерживается согласно нормам: в кабинетах тепло. Режим проветривания выполняется. Во время занятий – проветриваются коридоры, во время перемен- классные комнаты. Все требования пожарной безопасности соблюдаются.

В школе осуществляется пропускная система с фиксированием в специальном журнале посещений. С 2011 года функционирует круглосуточное видеонаблюдение по периметру здания (12 ч/б видеокамер), а в коридорах и фойе школы установлено еще 18 цветных видеокамер. Ежегодный осмотр учащихся свидетельствует, что число заболеваний

школьников уменьшается, в том числе: ОРВИ\ грипп, ветряная оспа, практически не регистрируются случаи заболеваний скарлатиной и краснухой, уровень заболеваемости по остальным показателям стабильный.

ВЫВОД: В школе созданы необходимые информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база ОО обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

1.2.8. Анализ показателей деятельности организации

В 2016 - 2017 учебном году работа педагогического коллектива направлена на реализацию основных направлений программы «Современное образование Подпорожского района» в рамках областной программы «Современное образование Ленинградской области». Стратегической целью развития образовательной системы школы являлось: создание условий для воспитания и развития физически здоровой, интеллектуальной развитой личности, нравственно ориентированной на гражданские и культурные ценности. В результате реализации программы решены следующие задачи:

- I. Реализация и организационно-правовое обеспечение государственной поддержки талантливой молодежи; выполнения педагогическими работниками функций классного руководителя; поощрение лучших учителей.
- II. Реализация Концепции профильного обучения на старшем уровне обучения. Продолжение реализации профилей: социально-гуманитарного и филологического.
- III. Введение предпрофильной подготовки выпускников основной школы в массовую практику деятельности образовательных учреждений.
- IV. Введение стандартов второго поколения (ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ), экспериментальный ввод ФГОС СОО.
- V.
 1. Гуманизация и гуманитаризация общеобразовательного процесса.
 2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
 3. Создание условий, необходимых для обеспечения психологопедагогической и социально-педагогической поддержки учащихся.
 4. Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.
 5. Активизация познавательной деятельности для формирования научного мировоззрения учащихся.
- VI.
 1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях развития процесса информатизации.
 2. Активизация участия учителей в инновационной, научной работе, повышение мотивации их к участию в профессиональных конкурсах, к

проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности.

VII. 1. Раскрытие творческого потенциала учителя

2. Постоянное повышение профессионального уровня педагога.

3. Стимулирование учителя применять современные методики обучения.

РАЗДЕЛ II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	374
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/21,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26.97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (заочное обучение)	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (заочное обучение)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	199/53,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146/39%
1.19.1	Регионального уровня	22/5,88
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/4,54%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,26
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34/9,09
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/89,65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10,35
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,89
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/65,51
1.29.1	Высшая	7/24,13
1.29.2	Первая	12/41,37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/17,24%

1.30.2	Свыше 30 лет	2/6,89%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20,68%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17.24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,91
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,23 кв.м